

彰化縣立伸港國民中學 115 學年度第一學期

敬師楷模選拔獎勵實施計畫

附件一

- 一、主旨：依據彰化縣立伸港國民中學敬師楷模選拔獎勵要點，發揚師道精神，結合品德教育，使學生常存感恩心，成為知書達禮的彬彬君子。
- 二、資格：二、三年級各班推選一名，需符合以下四項條件；一年級以班長代表。
1. 在校無不良紀錄者。
 2. 熱心服務。
 3. 尊敬、服從師長指導。
 4. 常為善行。
- 三、日期：115 年 9 月 11 日(星期五)午休前將敬師楷模名單回條送回學務處訓育組。(相片不必黏貼，另外通知時間拍照，但楷模事蹟須完整才受理。)
- 四、獎勵方式：
1. 由學務處公布當選名單，名單將公告在學校公佈看板上。
 2. 頒發當選證書乙張，並擇日與師長攝影留念，張貼於一樓穿堂楷模榮譽榜。
 3. 預計於 10/2(五)公開頒獎且當選同學得記嘉獎兩次。
- 五、本要點奉校長核准後實施，修正亦同。



敬 師 楷 模 回 條

班級-座號	-	當選人姓名	
楷模事蹟陳述，請完整表達，方便彙整。(字數 100-150 字)			

導師簽名：_____

彰化縣伸港國民中學品德教育核心價值與實施要點

附件二

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊品德核心價值訂定中心德目為主題，貫徹落實於生活與學習之中，以中心德目為點，連接相關子題為線，最後全面檢視成果，作為品德教育課程之自我評量。
- 二、實施辦法：
 1. 將每週中心德目寫於星期五第一節之教室日誌。
 2. 由導師利用朝會或班會或自修時間，引導說明、進行討論或適時的機會教育。
 3. 善用聯絡簿與週記文章，讓同學們見賢思齊並進而反求諸己。
 4. 可指派同學蒐集與中心德目相關之文章，張貼於佈告欄分享。
 5. 品德教育即生活，請導師於班級經營中融入中心德目的綱要，薰陶培養學生良好品德。
- 三、導師可針對中心德目實踐優良者給予獎勵，並運用班會時間推選及表揚為班級楷模。
- 四、各科教師可將中心德目融入教學活動，進行主題教學，發現實踐或是表現優秀的同學，可提報訓育組敘獎，以資鼓勵。
- 五、品德教育議題融入各科教學活動內容，落實品德教育即生活。
- 六、配合境域教學、標語來加強以及宣導中心德目之內涵。
- 七、中心德目優良表現者應張貼於品德樹或班級品格專欄，樹立班級楷模，收標竿作用。
- 八、除了表列之中心德目，班級亦可加訂適用的中心德目，以樹立班級多元楷模，讓學習更貼近生活。
- 九、除表列班週會時間外，導師亦可自行召開臨時班會，或獨立楷模選拔，讓品德教育課程成為生活之基本素養。

彰化縣立伸港國民中學 115 學年度第一學期週會演講及活動

附件三

週別	日期 (星期五①)	活動內容	主講人	承辦單位	備註
1	115.09.04	【國防教育-九三軍人節】 交通安全講座(全校)	外聘講師	生教組	活動中心
2	115.09.11	班會 1(全校)	各班導師	訓育組	各班教室
3	115.09.18	專題演講-【法律常識宣導】(全校)	外聘講師	生教組	活動中心
4	115.09.25	中秋節放假			
5	115.10.02	班會 2(全校)	各班導師	訓育組	各班教室
6	115.10.09	國慶日補假			
7	115.10.16	班會 3(二、三年級)	各班導師	訓育組	各班教室
8	115.10.23	校慶運動會			
9	115.10.30	專題演講-【愛滋病預防講座】(全校)	外聘講師	生教組	活動中心
10	115.11.06	班會 4(全校)	各班導師	訓育組	各班教室
11	115.11.13	專題演講【YMCA 兒童權利公約演講】(全校)	外聘講師	訓育組	活動中心
12	115.11.20	通識教育(全校)	各班導師	訓育組	各班教室
13	115.11.27	第二次段考			
14	115.12.04	班會 5(國一)	各班導師	訓育組	各班教室
15	115.12.11	專題演講-【慈濟反毒講座】(全校)	外聘講師	生教組	活動中心
16	115.12.18	一年級戶外教育活動 班會 6(國二)	各班導師	訓育組	各班教室
17	115.12.25	行憲紀念日放假	各班導師	訓育組	各班教室
18	116.01.01	元旦放假			
19	116.01.08	太空中心演講「台灣太空夢」(全校)	外聘講師	生教組	活動中心
20	116.01.15	通識教育(全校)	各班導師	訓育組	各班教室

彰化縣立伸港國中 115 學年度第一學期中心德目要點暨班會討論題綱

附件四

週次 日期	中心 德目	學習目標	學習重點	討論題綱
第 1.2 週 8/31-9/11	謙遜 包容	主動付出，態度謙虛 包容個別差異，給予尊重	1.了解學校規定與作息。 2.對於班級團體生活主動參與與融入。 3.了解同學之間的差異，並給予尊重。	1.甚麼是謙遜與包容？ 2.剛進入新環境，我們如何做到謙遜？如何做到包容？ 3.當我們發現每個同學之間的差異，該如何相處？
第 3.4 週 9/14-9/25	關懷 行善	對周遭的人釋出善意與關心。 做對大家有益的事，不吝於提供協助。	1.時常主動對身邊的人表示關心。 2.主動觀察周遭是否需要協助。	1.我們平時可以透過甚麼方式對同學表示關心？ 2.當你自已心情不好時，你會怎麼調適心情？ 3.你是否有主動協助他人的經驗，請與同學分享。
第 5.6 週 9/28-10/09	孝悌 仁愛	對長輩尊重，並能友善對待同學。 真誠面對自我，無私對待他人。	1.對長輩態度尊敬，能聽從長輩的建議。 2.了解自己的優缺點與喜惡，並延伸到對同學的關懷，能設身處地為他人著想。	1.聽從家長或師長的建議，有甚麼好處？ 2.請分享自己曾經聽從長輩建議的經驗。 3.了解他人的優缺點與喜惡，對你自己有甚麼幫助？
第 7.8 週 10/12-10/23	誠實 信用	對自己與他人能夠坦誠相待，不隱藏。 對別人守信，也對自己負責。	1.對自己犯的錯，能勇於承擔。 2.能堅持實踐自己的承諾，不急情、不閃躲。	1.為什麼我們必須勇於承擔自己犯的錯？ 2.站在旁觀者的角度，如果他人犯錯卻不肯承認，你會有甚麼感受？ 3.你覺得堅持實踐自己的承諾，對自己有甚麼幫助？
第 9.10 週 10/26-11/6	尊重 生命	能了解生命的意義，並在生活中能做到尊重生命	1.了解生命的價值與意義。 2.能在生活中確實實踐愛惜生命。	1.先試著逆向討論，如果我們失去了生命，會有甚麼影響？ 2.分享身邊是否有發揮生命價值的例子。 3.身為學生，我們該如何愛惜生命？
第 11.12 週 11/09-11/20	自律 負責	能做到不依賴他人，做好自我管理，對自己的行為負責	1.對於自己的生活作息與學習，能夠做到自我督促。 2.時時刻刻對自己的所作所為負起責任。	1.身為學生，如何做到自我督促？ 2.想想看有哪些因為自我督促而成功的案例？ 3.為什麼對自己的行為負責很重要？
第 13.14 週 11/23-12/4	廉潔 自持	凡事能公正無私，不受外在干擾影響，做出正確的判斷	1.擔任幹部與同學相處，能公正無私，力求公平，提高自我要求。 2.能自我判斷對	1.擔任幹部時，如果答應同學的不當請求，會有甚麼影響？ 2.在生活中，你是否有過要自己判斷對錯是非的時刻？請跟大家分享。

			錯是非，並做出不偏頗的選擇。	
第 15.16 週 12/7-12/18	公平 正義	對自身與周遭事物能公平看待與相處。 面對不公正的事情，能勇於對抗	1.面對家人或是面對同學們，能夠做到公平看待。 2.發生違反公平正義的事情，能勇於站出來面對。	1.請同學分享自己曾經被不公平看待的經驗與感受。 2.換個立場想，我們平時該如何做到公平看待家人或同學？ 3.如果發生違反公平正義的事情，旁人卻視而不見，你覺得會發生甚麼影響？
第 17.18 週 12/21-1/1	欣賞 感恩	學習欣賞與己身不同的事物 學習感覺他人的善意 心念向善心懷感激便是有愛。	1.從心出發並學習。 2.感念他人的付出回饋自己所學。 3.受人點滴當湧泉以報，知恩圖報。	1.幫助別人應該抱持什麼想法？若他人不懂得感謝，你如何告訴他感謝的意義。 2.付出不求回報，這句話你認同嗎？為什麼？ 3.班級是學校的家，每個人應付出什麼？看見導師同學用心經營維護班級，應表達什麼心意？
第 19.20 週 1/4~1/15	知行 合一	品德來自生活，從內心想法到外在行為，能夠合而為一，貫徹始終	1.迎接新的開始，祝福身邊的人事物一切平安順遂。 2.讓家充滿愛，每個人都喜歡回家。	1.歲終年初，常提醒我們要懂感恩祝福，你最常祝福的人是誰？為什麼？ 2.家庭是每個人的避風港，家裡的哪一個人是你最想感恩祝福？為什麼？ 3.如何讓家充滿愛與祝福，請分享自己的經驗與所得。

中心德目之討論內容如何在班會中討論範例(教師版)

週次 日期	中心 德目	學習目標	學習重點	討論題綱
第 1.2 週 8/31-9/11	謙遜 包容	主動付出， 態度謙虛 包容個人差 異，給予尊 重	1.了解學校規定與作 息。 2.對於班級團體生活 主動參與與融入。 3.了解同學之間的差	1.甚麼是謙遜與包容？ 2.剛進入新環境，我們如何做到謙遜？如何做到 包容？ 3.當我們發現每個同學之間的差異，該如何相 處？

範例：

*第一週中心德目：「謙遜包容」

討論題綱：可結合生活經驗，搜集「謙遜包容」的其他故事或事例，引導學生從正反面來做對比。

1. 甚麼是謙遜與包容？
2. 剛進入新環境，我們如何做到謙遜？如何做到包容？
3. 當我們發現每個同學之間的差異，該如何相處？

故事分享：不可一世的第一名

小期是個天資聰穎的小學生，做起事來既迅速又準確，成績更是班上無人能及，常受到導師的表揚，希望全班同學以他為模範。沒想到，小期卻因此愈來愈驕傲自大，自以為是，彷彿地球都該繞著他轉；甚至喜歡把別人的缺點在公共場合大聲說出，一副不可一世的模樣，令大家開始討厭和他相處。而當小期升上高年級後，面對艱澀難解、眾人苦惱不已的數學題都能迎刃而解，更令他自命不凡，甚至還會嘲笑同學：「你們連這麼簡單的題目都不會，簡直比豬還笨。哈哈！」有的同學聽了之後嚎啕大哭，有的同學聽了之後自信心被打擊，有的同學聽了之後懷恨在心想要以牙還牙。小期越來越自大，在走廊上遇到老師不上前問好，常常對同學出言不遜，即使犯眾怒也不在乎。這天是期末考，看著監考老師抱著考卷走進教室，小期洋洋得意當著全班同學面前說：「哎呀！你們就看著我輕輕鬆鬆再得一次第一名吧！看清楚囉！」只見小期一拿到考卷就振筆疾書，還搶先第一個交卷，趾高氣昂的走出教室。隔天發考卷時，小期忍不住下巴抬高睥睨全班同學，還「哼」了一聲。沒想到，老師依照成績高低分發，卻遲遲沒念到小期的名字，全班同學都驚訝的瞪大眼睛，終於老師搖頭說道：「小期，你退步太多了，而且太粗心了，題目說要打勾，你卻畫圈。你甚至連名字都沒寫，會不會太誇張，等一下課後到我辦公室罰站。」小期低著頭領回考卷，一路上看到同學們都著自己指指點點，有的狂笑、有的謾罵，頓時面紅耳赤，恨不得挖個洞把自己埋了。下課時，同學們立刻圍繞著小期奚落不已：「哇！真是難得的第一名，記得要倒數哦！」「這麼簡單的題目也不會，真為你感到難過了。」「考試時連名字也會忘了寫，真是太可悲了，我為你感到悲哀」、「第一名，了不起，題目看錯，而導致整個大題全錯的第一名更了不起」，面對這麼多的冷嘲熱諷，小期雖然憤怒難堪卻也無能為力。回到家後，小期回想在學校發生的點點滴滴，生氣、痛哭不已。媽媽當頭棒喝，要求小期好好反省，為甚麼同學會如此殘忍的嘲諷，而不是安慰、鼓勵？小期想著想著才發現：以前的自己也一樣把別人的糗事拿出來講，用詞甚至還更惡劣，自己實在該檢討之前是如何對待他人；如今遭受別人的冷言冷語，實在是自食惡果。自從這次事件後，小期痛下決心，以「說好話，如口吐蓮花；說壞話，如口吐毒蛇」來期勉自己，學著不要嘲笑別人的短處，可以幽默風趣、自我調侃，但不能對人尖酸刻薄。從此，小期把過去的錯誤都當作自己的警惕，學習包容和善解，努力與同學們融洽相處，對長輩尊敬，做事情謙虛不自大。果然，聰明又謙遜的小期，再度獲得師長的肯定，贏回同學的友誼。以上啟發與反思的內容，老師們可自行延伸，不受限不拘泥形式，任何引導都希望同學們能有所成長有所收穫。

班會執行參考範例(教師版)

學年度第學期 第**週 班會討論

年月**日

一、中心德目：謙遜包容

二、主席報告：【事前訓練主席，讓同學學習角色扮演】

1. 今天班會的課程希望同學們踴躍參與，主動發言，並舉手表達尊重彼此，讓我們成為有禮貌的人。
2. 接下來請幹部報告最近工作內容以及學校交代的事項。

三、幹部報告：

(班長報告、副班長、風紀、學藝、事務、衛生.....)

四、生活檢討：(請就實際現況提出討論)

請同學針對本週生活的表現提出檢討；優點缺點都可以提出，希望班上更進步與和諧。

五、專題討論：(請學務股長寫在黑板上)

【謙遜包容】的定義：主動付出，態度謙虛，包容個別差異，給予尊重。

【學習重點】：

1. 了解學校規定與作息。
2. 對於班級團體生活主動參與與融入。
3. 了解同學之間的差異，並給予尊重。

【討論題綱】：

1. 甚麼是謙遜與包容？
2. 剛進入新環境，我們如何做到謙遜？如何做到包容？
3. 當我們發現每個同學之間的差異，該如何相處？

六、推選「謙遜包容」楷模並說明實際作為：

七、臨時動議：

八、導師講評：

九、散會

彰化縣立伸港國民中學學生週記寫作及評閱要點

附件五

一、目的：結合品德教育，培養學生自我省思、人世關懷、提升國際觀，強化品德素養內涵，涵養優質地球村公民。

二、批閱要點：

1. 學務股長每週將週記依座號次序整理，核對數目後，呈導師評閱。
2. 學務股長須於週三放學前向導師領回週記並轉發同學。
3. 週記字體要端正、不可潦草、內容要充實、文筆要通順流暢。
4. 週記內請示的問題，一定要答覆，簡單的可在適當的欄內答覆，較多的可另寫一紙，夾在週記本內，需要開導的可批「○○時間來辦公室面談；如與學校各處室有關問題可批「與○○處協調後再答覆」或「建議○○處參考」，然後將班級、學生、座號、姓名、週別、建議事項寫好交相關處室處理。
5. 批改週記時，可另置一張空白紙(或簿子)將學生的建議、問題、行為不當之處都記在紙上，等開班會或發週記時獲適當時機提出來回答或糾正。
6. 生活檢討填寫自我家庭、學生、社會生活之反省檢討，多作建設性及善意的檢討，不要作攻擊性、陷害性的批評。
7. 讀書心得請寫出閱讀文章或書目的感想與所得，同學可充分利用資源，並擴展學習範圍，多方蒐集相關資料，獲得更充實的知識。
8. 導師可評定週記的等第分數，作為日常行為表現成績參考。
9. 週記書寫形式與格式均無限制，且不強迫進行，亦無篇數限制，由導師視班級經營管理需求，自由進行調整，作為班級經營管理之參考。

三、獎勵：

1. 日期：116年1月8日(五)
2. 請導師提交本學期表現最優之學生數名，學校統一記嘉獎乙支獎勵。

四、本要點呈校長核准實施

伸港國中 年 班學生週記檢查表 日期：116 年 1 月 8 日

處分建議	內容	座 號	獎懲結果	備 註 意 見
	優良			
	草率			
	其他			
導師意見	導師簽章：_____			
相關處室意見				會簽單位
審核意見	訓育組長	學務主任		校 長
簽章				

彰化縣立伸港國民中學 115 學年度社團活動實施計畫

附件六

一、依據：

1. 中華民國 100 年 8 月 30 日府教學字第 1000284072 號函公告『彰化縣國民中小學發展特色社團活動實施辦法』
2. 『彰化縣立伸港國民中學品德教育課程納入學校總體課程實施計畫』

二、目的：

為關照本校學生的個別差異，統整學習經驗，充實生活知能，加強優良品德實踐，培養品德核心價值：尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、廉潔自持、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等，並發展學校特色活動，特訂定本辦法。

三、緣起：

為因應 12 年國教免試升學，學校學科成績已經不再是唯一的考量，讓學生真正擁有多元的學習的機會是目前學校規劃的方向。

四、實施內容：

- 1、實施時間：115 學年度(上下學期相同)，每週四之第 6、7 節【時程見附表】
- 2、學年結束重新調查教師開設社團之意願，以供下學年之參考。
- 3、師資：以本校一、二年級導師優先，可搭配專任教師或三年級導師共同擔任社團指導教師，再其次以聘任校外具專長之專業教師。
- 4、收費標準：
 - A. 由校內導師開設之社團屬於正課，故不另外向學生收取教師授課之鐘點費。
 - B. 收費性社團師資乃為額外聘任之師資，由參加此社團之學生共同負擔教師之鐘點費用。
 - C. 「材料費」由各社團之指導教師評估需要使用之教材費後，開立該社團之收費金額(以學期為單位)，並製作家長同意書，由指導教師收取費用並開立證明單。
- 5、學生社團選課辦法：
 - (1)上學期：
 - A. 電腦選填：於 8/31-9/11 期間進行電腦選填，請各班電腦教師協助在選填期間指導學生進入雲端校務系統選填志願，每人可填至多 25 個社團的序位，在 9/14 上午由訓育組進行電腦作業，電腦編選後，仍舊沒有社團者再進行人工選填，以補救電腦作業的不足，完成後於 9/17 公布名單。
 - B. 轉社時間與要點：115.12.28-116.01.07 至學務處找訓育組長領取轉社申請單，轉社申請單完成後務必交回訓育組以做為憑證，逾期不受理。(須經過原社團老師同意才可申請，並且獲得新社團老師同意，方可辦理轉社程序。)
 - C. 需繳交作品篩選之社團事先辦理篩選作業，並於學校網站上公告篩選內容標準，並由該社團負責教師篩選具資格之學生。
 - D. 競賽型社團需符合訓練條件，校隊社團則由校隊老師決定社團學生。
 - E. 其他不限制資格之社團由學生自由選填志願，人數太多者由系統亂數抽籤決定，再往後續志願分發。
 - F. 學生社團確定後不得更改，亦不得中途退出，期末轉社時間辦理，若超過期限，則不予進行轉社；上下學期參加之社團相同，欲更改者須待下學年再重新填寫志願。
 - (2)下學期：維持上學期社團模式運作。

五、開設社團類別一覽表：

1. 社團活動時間：一、二年級星期四第 6、7 節共同時間
2. 星期四開設之社團，見附表。

六、社團活動、成績評量、成果發表

1. 各社團得經指導教師同意，以社團名義辦理社務活動，唯需事先向學務處申報。
2. 學期末之成績評量與學習文字描述請指導教師依規定時間辦理考核。
3. 各社團得於期末或學年結束前辦理成果發表，以做為下學年開社社團之考量及依據。
4. 社團成績須在 60 分以上(含 60 分)才採計社團分數，一學期一分；若社團缺席逾三分之一，則不予採計成績。(比賽當天的公假除外，其餘不得納入)。
5. 請班級老師不要利用社團課的時間進行補考、罰寫作業或個人比賽的練習，若無故點名未到者，視同曠課，將影響社團分數，後果自行負責。

七、本辦法呈核後並經校務會議同意後，依計畫執行之，修改後亦同。

彰化縣伸港國中 115 學年度第一學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

※社團名稱：

指導教師：

週次	日期	單元名稱	教學重點（學習內容）	備註
一	9/3(四)	社團預備週	電腦選社作業	準備週
二	9/10(四)	社團預備週	電腦選社作業	準備週
三	9/17(四)	校外樂團演出		
四	9/24(四)	演講活動		
五	10/1(四)			1(社團開訓)
六	10/8(四)	通識教育	X	
七	10/15(四)			2
八	10/22(四)	校慶運動會	X	
九	10/29(四)			3
十	11/5(四)			4
十一	11/12(四)			5
十二	11/19(四)	通識教育	X	
十三	11/26(四)	第二次段考	X	
十四	12/3(四)			6
十五	12/10(四)			7
十六	12/17(四)	各行各業演出	X	
十七	12/24(四)			8
十八	12/31(四)			9
十九	1/7(四)			10
二十	1/14(四)	通識教育	X	

備註：

※ 通識教育意指回歸原班，請導師自行運用。

※ 動態社團成果發表會鼓勵各社團盡量報名，讓孩子在社團期間有一個目標。

彰化縣立伸港國民中學 115 學年度第一學期

品德教育暨兒童人權標語之實施要點

附件七

一、目的：為美化學習環境、提高學習效率、發揮境教效能，結合「品德教育」與「兒童人權公約」課程，達到啟發學生創作布置環境之能力，訂定本要點。

二、原則：

1. 應以「美觀」、「簡單明瞭」、「主題清晰」、「環保」、「具創作精神」為宜。
2. 教室柱面以配合製作品德教育之標語為原則，形塑班級之特色。
3. 配合品德教育課程，各班自行創作「表揚欄」，例如：品德樹、品德屋、品德列車、品德熱氣球……，表揚品德方面表現優良的同學，發揮見賢思齊的效益。
4. 教室後方有設置智慧教學設備，可能沒有多餘的空間座大型布置，保持清潔即可。
5. 教室前方牆壁區配合兒童人權公約製作班級公約，期使同學們守班規、友愛互助，發揮良善之正向教育。

三、評分日期：115 年 11 月 13 日(五)午休。

四、裝置準則：各班教室條件不一，就所在教室的環境裝點，各自發揮創意，讓置身其中的人能感受到正向美好、舒適自在。

五、主題內容：以品德教育及兒童人權為主題，內容由各班自行決定。

六、標語主題參考：「輕聲細語當淑女 謙恭有禮做紳士」、「對事情不逃避 主動面對解決」、「熱愛生命展所長 展翅翱翔邁理想」、「不管在哪裡都能保護我們在良善環境長大」、「學習愛別人也愛自己」、「我們是無價的，應該在法律保護下度過快樂的童年」、「零歧視——請伸出手給予身心障礙的孩子鼓勵和包容」、「毒品遠離我，拒絕毒品才能健康長大」。

七、評比方式：邀請校內美感教育的老師擔任評審，盡量錯開授課年級。

八、獎勵結果：各年級選出 5 名，第一名獎金 500 元，第二名獎金 300 元，第三名獎金 200 元，其餘兩名佳作獎金各 100 元，並給予班級獎狀以資鼓勵；班級學生敘獎前三名由班導師提報得以敘獎的名單，名單以不超過全班為宜，學生最高可記小功乙次，不超過 3 人為宜，佳作班級則至多可記 12 支嘉獎，未得名班級至多可記 5 支嘉獎。上述經費由學務處社團活動經費支應。

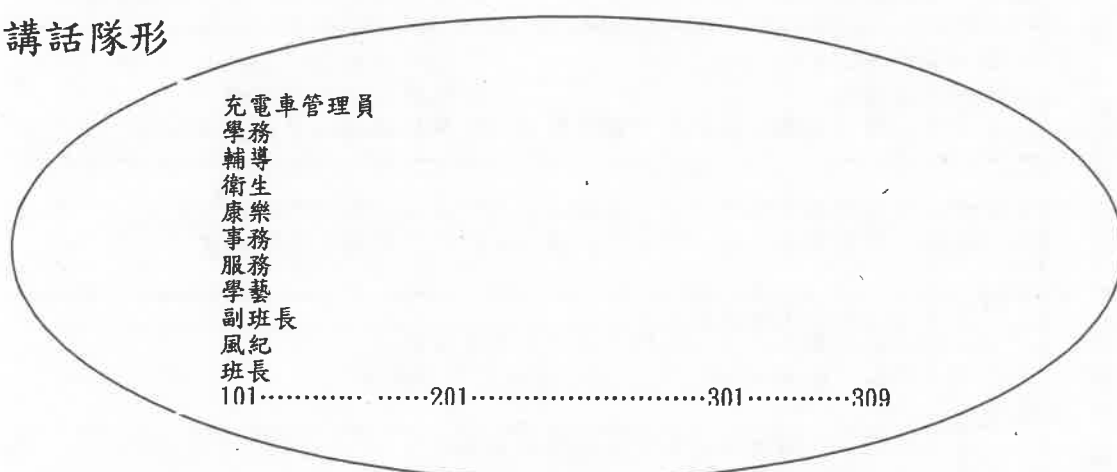
九、本計畫呈校長核准實施。

彰化縣立伸港國民中學 115 學年度第一學期幹部訓練 時間場地分配表

附件八

115 年 9 月 3 日(星期四)			
時間	指導老師	幹部名稱	分組場地
07:45~07:50	校長	全校幹部	操場
07:50 S 08:15	分組講習	教務主任	班長
		學務主任	風紀股長
		生教組長	副班長
		教學組長	學藝股長
		設備組長	服務股長
		總務主任	事務股長
		體育組長	康樂股長
		衛生組長	衛生股長
		輔導主任	輔導股長
		訓育組長	學務股長
		資訊組長	充電車管理員
			三樓會議室
			學務處
			共讀站
			二樓教務處前面
			二樓總務處前面
			活動中心前面
			學務處前面
			一樓穿堂
			司令台
			共讀站

精神講話隊形



司令台

彰化縣立伸港國民中學班級幹部職責表

職稱	工 作 職 責
班 長	1. 綜攬全班同學自治事宜，各股工作的督導。 2. 督導班級靜心正坐及秩序管理。 3. 鼓勵並督促本班同學實踐學生生活公約。 4. 傳達學校規定事宜，並確實執行。每週一午餐完畢後司令台集合。 5. 負責點名及帶隊集合班級學生，點名簿每日送回學務處。 6. 上課時老師5分鐘未到，至教務處查詢。 7. 每週上完最後一堂課後，將點名表(務必填寫班級)送回學務處並更換新表。
副 班 長	1. 協助班長執行職責。 2. 協助導師督促各科小老師運作。 3. 每日將缺席座號寫在黑板上。 4. 每日早修後至學務處登記出勤狀況，並請導師聯絡尚未到校學生家長。 5. 同學遲到或缺席須在午餐前至學務處做最後確認，將作為遲到之登錄及扣分。
學 藝 股 長	1. 按時收集作業送交老師批閱。作業抽查按座號排列、交缺席名單並準時送達。 2. 負責聯課活動、教室日誌、第8節紀錄簿事宜。 教室日誌須每天請導師簽名並在每週五放學時務必放回教務處。 3. 協助推行教務處藝文活動。
學 務 股 長	1. 負責班會活動事宜。 2. 按訓育組工作計劃表確實執行。 3. 週記文章閱讀及書寫之推行。 4. 教室品德教育與兒童人權標語佈置工作之籌劃及維護。 5. 協助推行學務處藝文活動(書法、作文、漫畫、壁報等)。 6. 每天第一節下課至學務處領取各班資料，如遲到通知。
衛 生 股 長	1. 督導教室及公共區域之整潔活動。 2. 協助垃圾分類、資源回收工作。 3. 領取清潔用具並貼上使用者姓名。 4. 執行衛生組交辦事宜。 5. 衛生器材室每週一、三、五打掃時間開放。
風 紀 股 長	1. 維持全班秩序。 2. 登記破壞公物之同學。 3. 本班同學服裝儀容之登記與勸導。 4. 糾察本班同學在校內外之不良行為。 5. 違規事件及逃課逃學立即反應。 6. 負責執行生活教育組交辦事宜。
康 樂 股 長	1. 備用運動器材用品。 2. 組織各項球隊。 3. 舉辦體育活動。 4. 鼓勵同學運動興趣。 5. 負責全班康樂活動及安排班會餘興節目。 6. 執行體育組交辦事宜。
事 務 股 長	1. 辦理班級費用保管事項，或交導師保管。 2. 本班公物之保管及請修。 3. 協助導師督促午餐抬送、退餐相關事宜。 4. 執行總務處交辦事宜。
服 務 股 長	1. 協助清潔工作排定值日生。 2. 保管班級鑰匙且協助上午開門、放學關燈扇及鎖門。 3. 負責專科教室鑰匙、DVD、延長線與相關教學器具借用。 4. 教室用粉筆、板擦申請。
輔 導 股 長	1. 填寫生涯課程紀錄單並請導師簽名後交回輔導室。(每週五第2節課的進度紀錄) 2. 轉發輔導活動資料及刊物。 3. 作好輔導室交辦事項。 4. 及時反應同學問題給導師或各處室。 5. 輔導股長記得叮嚀班上需到資源班上課的同學。
充電車 管理員	1. 協助管理班級平板充電車。
備 註	1. 執行任務避免與同學發生衝突，如有事情隨時向學務處報告。 2. 登記違規同學之姓名、學號。 3. 各幹部應互負支援及相互代理義務。 4. 未盡事宜由導師自行統籌分配任務。

彰化縣伸港國民中學 115 學年度青春專案實施計畫

附件九

一、依據教育部 113 年 6 月 26 日臺教授國字第 1130072595 號函辦理。

二、本計畫實施期程自 115 年 7 月 1 日 0 時起至 115 年 8 月 31 日 24 時止。

三、依據教育部國民及學前教育署 115 年度「暑期 保護青少年-青春專案」重點工作項目細部執行基準表，工作項目如下：

(一) 舉辦親職或生命教育議題（包括：運用平面文宣、多媒體、社群平臺等多元方式進行宣導或辦理工作坊）。

(二) 辦理暑期少年休閒育樂活動（各校獨自辦理，未結合民間團體）辦理暑期少年休閒育樂活動（實體或線上互動等方式彈性辦理）。

四、實施計畫如下：

主題	活動性質	活動名稱	內容簡述	活動日期	參與對象	預計參與人數		
						總數	男	女
親職教育	體育競賽	籃球集訓	實體辦理，加強籃球隊員基礎體力與球技，並累積比賽經驗。同時邀請家長一起投入訓練過程，增加親師生的交流。	1150704-1150826	本校籃球隊學生、家長、教練	23	16	7
親職教育	體育競賽	排球集訓	實體辦理，加強排球隊員基礎體力與球技，並累積比賽經驗。同時邀請家長一起投入訓練過程，增加親師生的交流。	1150701-1150826	本校排球隊學生、家長、教練	25	17	8
生命教育	知性藝文	閱讀寫作營	實體辦理，活化閱讀寫作課程的活動。	1150713~1150715	本校 7.8.9 年級對閱讀寫作感興趣的學生	27	14	13
生命教育	知性藝文	暑期英文營	實體辦理，活化英文課程的延伸活動。	1150707	本校 7.8.9 年級對英文感興趣的學生	30	15	15
生命教育	知性藝文	暑期輔導課	實體辦理，各項基礎課程的延伸課程。	1150713-1150731	本校 7.8.9 年級學生	772	430	342
生命教育	體育競賽	暑期柔道訓練營	實體辦理，訓練國中、小學生之柔道技能。	1150713-1150826	本校 7.8 年級與國小對柔道有興趣的同學	20	16	4
生命教育	知性藝文	樂隊訓練	實體辦理，加強樂隊班各項樂器技能訓練。	1150724, 1150731	本校樂隊班學生	27	14	13

五、本要點經校務會議通過，呈校長核准後實施。

彰化縣伸港國民中學導師會報實施要點

附件十

一、目的：為落實導師責任制，活絡導師間橫向的職務聯繫，強化與行政單位間縱向的溝通協調，並彼此分享班級經營與輔導學生的心得經驗，檢討工作得失，實踐品德教育的 6E 教學方法，增進教師教學效能，提升學生學習成效。

二、組織：由校長、各處室主任、導師、學務處組長、人員及其他相關行政人員組織之，由學務主任擔任主席。學務處幹事擔任紀錄。

三、職責：

- (一) 研討班級經營之有效方法與技術。
- (二) 規畫班級經營應行改進事項。
- (三) 決定導師工作方針。
- (四) 溝通、協調、執行各種行政措施。
- (五) 交換經驗，進修成長。
- (六) 反應學生需要與班級經營之困難。
- (七) 其他關於帶班事項。
- (八) 落實品德教育之正向期許，鼓勵班級學生優異的表現。

四、辦法：

- (一) 每月至少開會一次，如有必要得召集臨時會議或依年級分別召開。
- (二) 由訓育組訂出開會時間並通知各個應出席人員，請參加人員準時出席。
- (三) 必要時得增聘相關校內外人士與會。
- (四) 列為年度考績之重要依據，績效並據以核實呈報獎懲。

五、實施要點：

- (一) 會報時間：各學期以 3 次為原則，訂於星期二第一節。
- (二) 參加對象：全校導師。
- (三) 會報內容：
 1. 導師意見反映
 2. 各處室活動要項宣導與回應導師意見。
 3. 提案討論。
 4. 臨時動議。

六、115 學年度第一學期預計召開時間如下：

一	二	三
9/29	11/10	12/29

七、本要點經校務會議通過，呈校長核准後實施，修改時亦同。

彰化縣立伸港國民中學學生改過銷過申請表使用說明

- 一、依據「彰化縣立伸港國民中學學生改過銷過實施要點」辦理。
 - 二、學生收到獎懲通知單後，如有改過銷過意願，應主動至學務處領取「學生改過銷過申請表」。
 - 三、申請表應由學生填妥基本資料及申請事項，經導師審核同意後，送交學務處辦理。
 - 四、學生應於規定期間接受行為考查，並由導師、任課教師或輔導教師協助輔導及記錄其改過表現。愛校服務由學務處統一規劃辦理，於午休時間或寒、暑假指定時段實施：
- (一)上課日參加者，應事先備妥「公差單」。
 - (二)寒、暑假參加者，應事先繳交「家長同意書」。
 - (三)未備妥相關文件者，不得參加當次愛校服務。
- 學生應依學務處安排，於指定時間及地點完成服務；無故遲到、缺席或未遵守服務規定者，該次服務時數得不予採計。
- 五、完成規定之考查期間及愛校服務時數後，應將申請表及相關紀錄送交學務處審核。經審核符合規定者，由學務處依行政程序辦理銷過；未完成規定或考查期間表現未達標準者，不予銷過。
 - 六、同一學年度內再犯相同或類似違規行為者，依本校學生改過銷過實施要點規定辦理。

彰化縣立伸港國民中學學生改過銷過申請表

申請人：____年____班____號姓名：_____

申請日期：2024年11月29日

(1) 懲戒紀錄 (學生填寫)	懲戒日期：2024年6月30日 懲戒事由：第三次段考國文不及格				懲戒結果：警告一次			
	懲戒事由：第三次段考國文不及格				1-1填寫懲戒日期、結果、事由			
(2) 考查期間及要件(擇一)	考查期間：自____年____月____日至____年____月____日				考查要件： ☐ 學生須有改過銷過事實並經導師相關老師簽名之簽單證明			
	*每日限簽單1次				2.學務處確認銷過方式及核章			
(3) 學生銷過(由考察老師填寫)	考察老師：除了導師外，僅限由懲戒相關的老師簽名				銷過事實：須針對有關懲戒事由之行為具體考核			
	累計	日期	銷過具體事實	老師簽章	累計	日期	銷過具體事實	老師簽章
	1	3.進行銷過，並由考察老師簽章			16			
	2				17			
	3				18			
	4				19			
	5				20			
	6				21			
	7				22			
	8				23			
	9				24			
	10				25			
	11				26			
	12				27			
	13				28			
	14				29			
15				30				
審核意見	(4) 導師		(5) 生教組長		學務主任 (小過以上)		校長 (大過以上)	
	4. 銷過完畢後再請導師簽章並送至學務處完成銷過程序							

愛校服務由學務處統一規劃辦理，於午休時間或寒、暑假指定時段實施。學生參加前應備妥相關文件：上課日辦理者須持「公差單」；寒、暑假辦理者須繳交「家長同意書」，經審核後始得參加。服務完後會於銷過申請表背面進行簽核。

7/20

14:00

1

16:00

Sch. Service

2026-07-20

Sch. Service

2026-07-20

